

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
SOCIOLOGY P3: INTRO. TO SOCIOLOGY-2 (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક આંતરક્રિયા એટલે શું? તેનાં પ્રકારો ટૂંકમાં વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સમાજશાસ્ત્રીય દ્રષ્ટિબિંદુનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ દરજ્જા અને ભૂમિકાનો અર્થ આપી, દરજ્જો અને ભૂમિકા વચ્ચેનો સંબંધ જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સામાજિક ક્રિયાનો ખ્યાલ આપી, સામાજિક ક્રિયાનાં તત્ત્વો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૩ સામાજિક ધોરણોનો અર્થ દર્શાવી, સામાજિક ધોરણોનાં પ્રકારો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ મંડળ એન સમુદાય વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવો.
- પ્રશ્ન-૪ સમાજની વ્યાખ્યા આપી, તેનાં લક્ષણો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ દરજ્જો અને ભૂમિકા વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)
(૧) સામાજિક ધોરણોનાં લક્ષણો.
(૨) સામાજિક આંતરક્રિયાનાં લક્ષણો.
(૩) દરજ્જાનાં પ્રકારો.
(૪) ભૂમિકા સંઘર્ષ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 What is social interaction? Explain in shortly the types of social interaction. (14)
OR
- Que-1 Give the meaning of sociological vision and discuss its characteristics.
- Que-2 What is status and Role? State the relation between them. (14)
OR
- Que-2 Meaning of social action and Explain the Elements of Social action.
- Que-3 Give the meaning of social norms? Explain the types of social norms. (14)
OR
- Que-3 Describe the difference between mandal and community.
- Que-4 Give the definition of society? Explain the characteristics of society. (14)
OR
- Que-4 Give the difference between status and role. (14)
- Que-5 Short note. (any two) (14)
(1) Characters of social norms.
(2) Characters of social interaction.
(3) Types of status.
(4) Role-conflict.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
SOCIOLOGY P4: INDIAN SOCIOLOGY-2 (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક સંસ્થાનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો: (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વર્ણ એટલે શું? વર્ણ અને જ્ઞાતિ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૨ સંયુક્ત કુટુંબનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પિતૃસત્તાક કુટુંબનો અર્થ આપી, તેની ખાસિયતો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ ધર્મનો અર્થ આપી, તેનાં કાર્યો જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ “હિન્દુ લગ્ન એક પવિત્ર સંસ્કાર છે.” સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ છૂટાછેડાનો અર્થ આપી, તેનાં પરિણામો જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ શિક્ષણનો અર્થ આપી, તેના હેતુઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૪)
 (૧) સામાજિક સંસ્થાનાં કાર્યો.
 (૨) જ્ઞાતિવાદ.
 (૩) જૈન અને બૌદ્ધ ધર્મની ધાર્મિક માન્યતાઓ.
 (૪) ખાસી માતૃસત્તાક કુટુંબ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of social institution and state the characteristics of its. (14)
 OR
- Que-1 What is Varna? Clarify the difference between Varna and Caste.
- Que-2 Give the meaning of joint family and state the characteristics of its. (14)
 OR
- Que-2 Give the meaning of Patriarchal family and state the specialty of its.
- Que-3 Give the meaning of Religion and state the functions of its. (14)
 OR
- Que-3 “Hindu marriage is a “sacramenta” ceremony.” Explain it.
- Que-4 Give the meaning of Divorce and state the result of divorce. (14)
 OR
- Que-4 Give the meaning of education and state the aims of its.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
 (1) Function of social Institution.
 (2) Casteism.
 (3) Religious beliefs of Buddhism and Jain.
 (4) Metriarchal family in “Khasi”.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination

March/April -2019 (New Course)

SOCIOLOGY P3: GENERAL SOCIOLOGY-2(ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક નિયંત્રણનો અર્થ આપી, સામાજિક નિયંત્રણનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક પરિવર્તનનો અર્થ આપી, પરિવર્તનનાં પ્રકારો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ શહેર સમુદાયનો અર્થ આપી, તેના લક્ષણો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સામાજિક સ્તરરચનાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના વિકાર્યો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ સામાજિક સ્તરરચનાનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સામાજિક કરારવાદનાં સિદ્ધાંત જણાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ગ્રામીણ સમુદાયનો અર્થ આપી, તેના લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ વ્યક્તિ અને સમાજ વચ્ચેના પરસ્પર સંબંધો સામાજિક દેહવાદનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) સામાજિક પરિવર્તનનું સ્વરૂપ.
(૨) સ્તરરચનાનાં કાર્યો.
(૩) સામાજિક પરિવર્તનનાં પરિબલો.
(૪) વ્યક્તિ અને સમાજ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of social control. Discuss it's importance. (14)
OR
- Que-1 Give the meaning of social changes and Explain the Types of social change.
- Que-2 Describe the meaning and characteristic of Urban communities. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of social stratification and Discuss the Dysfunctions of stratification.
- Que-3 Give the meaning of social stratification and discuss it's characteristics. (14)
OR
- Que-3 Explain the social contract theory.
- Que-4 Give the meaning of Rural community and describe it's characteristics. (14)
OR
- Que-4 Clarified the Relation between person and society and Explain organismic Theory.
- Que-5 Write short notes. (Any two) (14)
(1) Nature of social change.
(2) Functions of stratification.
(3) Factors of social change.
(4) Person and society.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination

March/April -2019 (New Course)

SOCIOLOGY P4: INDIAN SOCIAL STRUCTURE (ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ભારતની વસ્તીનું બંધારણ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક સંસ્થાનો અર્થ આપી તેનાં લક્ષણો વર્ણવો.
પ્રશ્ન-૨ જ્ઞાતિનો અર્થ આપી તેનાં લક્ષણો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સંયુક્ત કુટુંબનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો સમજાવો.
પ્રશ્ન-૩ માતૃસત્તાક કુટુંબ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ "હિન્દુ લગ્ન એક સંસ્કાર છે." સમજાવો.
પ્રશ્ન-૪ ભારતનાં વિભિન્ન ધાર્મિક જૂથોનું સામાજિક મહત્વ દર્શાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ આદિવાસીઓનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો જણાવો.
પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૧૪)
(૧) સામાજિક સંસ્થાનાં કાર્યો.
(૨) વિલક્ત કુટુંબ.
(૩) છૂટાછેડાનાં પરિણામો.
(૪) યુવાગૃહ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the Structure of India's Population. (14)
OR
- Que-1 Give the meaning of Social Institute and describe its Characteristics.
Que-2 Give the meaning of Caste and describe its Characteristics. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Joint Family and explain its Characteristics.
Que-3 Explain the Matriarchal family with example. (14)
OR
- Que-3 "Hindu marriage is a Sacrament." Explain.
Que-4 Show the Social importance of different religious group of India. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of tribe and State its Characteristics.
Que-5 Give the answer Any Two of the following question. (14)
(1) Functions of Social institute.
(2) Nuclear Family.
(3) Effects of Divorce.
(4) Dormitory.

**B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)**

FCL SANSKRIT : KARNBHAR ANE MADHYAM VYAYOG(FCL)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न-१(अ)	नीचेनामांथी कोष्ठपत्र वे श्लोकोनु भाषांतर करो.	(०८)
Que-1(A)	Translate any two of the following verses.	(08)
	(१) ग्रहयुगलनिभाक्षः यीनविस्तीर्णयक्ष। कनककपिकेश पीतकौशेययासाः। तिमिरनिवहुवर्णः पाण्डरोदवृत्तदंष्ट्रो नव इव जलगमौ लियमोनेन्दुलेख॥	
	(२) सिंहाकृतिः कनकतालसमानबाहु मध्ये तनुगरूडपक्ष विलिप्तपक्ष। विष्णुभविन्द्र विकसिताम्बुजपत्रनेत्रो नेत्र ममाहरित बन्धुरिवागतोऽव॥	
	(३) अयं च कालः क्रमलब्धशोभनो गुणप्रकर्षो दिवसोऽयमागतः। निरर्थमस्त्वं य मया हि शिक्षितं पुनः य मातुर्वयनेन वारितः॥	
	(४) अङ्गै सहैव जनितं मम देह रक्षा देवासुररपि न भेदभिदं सहस्तैः। देयं तथापि कवचं सह कुण्डलाभ्यां प्रिया मया भगवते रूचितं यदिस्यति॥	
प्रश्न-१(ब)	नीचेनामांथी कोष्ठपत्र वे ससंदर्भे समजावो.	(०६)
Que-1(B)	Explain with reference any two of the following	(06)
	(१) माता किल मनुष्याणां देवतानां च दैवतम्।	
	(२) अयं तु दक्षिणो बाहुरायुधं सहजं मम।	
	(३) बुद्ध्या मां च शशाप कालविफलान्यस्त्राणि ते सन्तिवति।	
	(४) हुतं य दत्तं च तथैव तिष्ठिति।	
प्रश्न-२	भासना जीवन - कवन विशे विस्तृत माहिती आपो:	(१४)
Que-2	Describe about life and literature of BHASA in detail.	(14)
	अथवा/OR	
प्रश्न-२	"भास समस्या" विशे विगते यर्था करो:	
Que-2	Describe Bhasa problem in detail.	
प्रश्न-३	"मध्यमव्यायोग" ना आधारे भासनी नाट्य शैलीनो परिचय आपो.	(१४)
Que-3	Describe the dramatic style of the Dramatics (madhayamvyayog) .	(14)
	अथवा/OR	
प्रश्न-३	मध्यम व्यायोगनी आधार सामग्री अने तेमां करेवा हेरफार वर्णवो.	
Que-3	The fundamental context of 'मध्यम व्यायोग' and describe changes done in it.	
प्रश्न-४	'कर्ण'भार ना आधारे कर्णनु पात्रावेभन करो.	(१४)
Que-4	Character sketch of 'कर्ण' according to कर्णभारम्.	(14)
	अथवा/OR	
प्रश्न-४	भासकाबिन समाज विशे विस्तृत यर्था करो.	
Que-4	Discuss in detail about Bhaskalin Society.	
प्रश्न-५	नीचेनामांथी कोष्ठपत्र वे पर टूकनोष वप्पो.	(१४)
Que-5	Write Short notes on any two of the following.	(14)
	(१) घटोत्कचनु पात्रावेभन. (Character sketch of घटोत्कच।)	
	(२) कर्णभारशीर्षकम्	
	(३) भासोहासः	
	(४) भाससमय।	

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
COMPULSORY ENGLISH(FND)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q-1(A) Answer in one sentence. (Any Eight)

(08)

- (1) Who was Nachiketa?
- (2) What great Yojna did Vajasrawas perform?
- (3) Who was Miriam?
- (4) What did Ali give to Lakshmi Das?
- (5) What did Malasha and Akulya do when their parents were quarreling?
- (6) What kind of poem is 'IF'?
- (7) Who are the Gods mentioned in the poem, 'The World is too much with Us'?
- (8) What is the message of the poem, 'The Mountain and the Squirrel'?
- (9) Whom is the poem 'If' addressed to?
- (10) How was Akulya's frock splashed?

Q-1(B) Answer in brief.(Any Three)

(06)

- (1) What is the theme of the poem, 'IF'.
- (2) Why does Wordsworth say that we are out of tune?
- (3) Why did Ali give up hunting?
- (4) Why was Yama pleased with Nachiketa?

Q-2 Write Short-notes on any two of the following:

(14)

- (1) The theme of the poem, 'The world is too much with Us'.
- (2) 'Little Girls wiser than men' – the title.
- (3) Coachman Ali.
- (4) Meeting between Nachiketa and the God of Death.

Q-3(A) Fill in the blanks with appropriate auxiliary verbs.

(07)

- (1) _____ you finished the cake? (Had, Have, Has)
- (2) What _____ he do every day? (does, do, did)
- (3) The robot _____ not do its own cleaning. (did, do, does)
- (4) They _____ not dancing at the party last night. (were, was, be)
- (5) The cows _____ grazing here. (am, are, is)
- (6) Shubha _____ finished her work before Shreya reached there. (had, have, has)
- (7) Gautam _____ drawing a picture just now. (am, is, are)

Q-3(B) Fill in the blanks with appropriate forms of verbs given in the brackets. (07)

(1) Prachi _____ English fluently. (to speak)

(2) My father _____ just _____ out. (to go)

(3) Look ! He _____ the road. (to cross)

(4) I _____ you in the market yesterday. (to see)

(5) It _____ for three hours. (to rain)

(6) I wish I _____ a writer. (to become)

(7) They _____ a friendly hockey match in the evening. (to play)

Q-4(A) Complete the following dialogue. (07)

Mr. Pandit : What is your name?

Heeta : _____

Mr. Pandit : Where are you from?

Heeta : _____

Mr. Pandit : What is your qualification?

Heeta: : _____

Mr. Pandit : What is your hobby?

Heeta : _____

Mr. Pandit : How many languages do you know?

Heeta : _____

Mr. Pandit : Very good. We will call you after a week.

Heeta : _____

Q-4(B) Write dialogue between two students talking about their future career. (07)

Q-5(A) Write a letter to your cousin inviting her to spend the Diwali holidays with you. (07)

OR

Q-5(A) Write a letter to your mother seeking permission to go on a study tour.

Q-5(B) Write a report on the annual function in your college. (07)

OR

Q-5(B) Write a report on 'Swachhata Abhiyan Camp organized by the college.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
COMPULSORY HINDI : YASHODHARA(FND)

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ कविवर मैथिलीशरण गुप्त के व्यक्तित्व एवम् कृतित्व का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'यशोधरा' काव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए। (१४)
प्रश्न २ 'यशोधरा' के काव्य रूप की सविस्तृत चर्चा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'यशोधरा' काव्य के आधार पर 'यशोधरा' का चरित्र - चित्रण कीजिए। (१४)
प्रश्न ३ 'यशोधरा' काव्य के आधार पर गुप्तजी की नारी भावना का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ भावपक्ष एवम् कलापक्ष की दृष्टि से 'यशोधरा' काव्य का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
प्रश्न ४ किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:
(१) 'यशोधरा' शीर्षक की सार्थकता।
(२) 'यशोधरा' में आधुनिक युगबोध।
(३) 'यशोधरा' काव्य का राहुल।
(४) 'यशोधरा' काव्य में प्रकृति - चित्रण।
- प्रश्न ५ (अ) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए: (०९)
(१) मेरा प्रिय साहित्यकार।
(२) आतंकवाद एक समस्या।
(३) पर्यावरण सुरक्षा।
(४) हमारी राष्ट्रभाषा हिन्दी।
- प्रश्न ५ (ब) गुजराती में अनुवाद कीजिए: (०९)
संसार में पाप कुछ भी नहीं है। वह केवल मनुष्य के दृष्टिकोण की विषमता का दूसरा नाम है। प्रत्येक व्यक्ति एक विशेष प्रकार की मनःप्रकृति लेकर उत्पन्न होता है। प्रत्येक व्यक्ति इस संसार के रंगमंच पर एक अभिनय करने आता है। अपनी मनःप्रवृत्ति से प्रेरित होकर अपने पाठ को वह दोहराता है। यही मनुष्य का जीवन है। मनुष्य जो कुछ करता है, वह उसके स्वभाव के अनुकूल होता है और स्वभाव प्राकृतिक है। मनुष्य कर्ता नहीं है, केवल साधन है। फिर पाप और पुण्य कैसा? हम न पाप करते हैं और न पुण्य करते हैं। हम केवल वही करते हैं, जो परिस्थितिवश करना पड़ता है।
अथवा
- प्रश्न ५ (ब) हिन्दी में अनुवाद कीजिए:
હીન ભાવનાને દૂર કરવાની રામબાણ દવા એ છે કે આપણે આપણી સીમાઓને સમજીએ. આકાશના તારા તોડવાનું આપણા માટે શક્ય ન હોય તો આ પૃથ્વી પર હરીફાઈને આપણે પોતાની ઈચ્છા પૂરી કરવી જોઈએ. અશક્ય પાછળ દોડવું એ રોગને નિમંત્રણ આપવા બરોબર છે. બીજા લોકો આપણાથી વિશિષ્ટ હોય તેથી શું થયું? આપણે પણ શક્તિ અને બુદ્ધિનો વિકાસ કરી વિશિષ્ટ બની શકીએ છીએ, માત્ર ઈચ્છાઓની જાળ ફેંકવાથી ચંદ્ર ધરતી પર ઊતરી આવતો નથી. ભગીરથ પ્રયત્ન થી જ ગંગાને પૃથ્વી પર ઉતારી શકાય છે.